



ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

**4t ESO
Curs 2024/2025**



Alumne/a :

Grup:

Tutor/a:

1. DESPRÉS DE L'ESO

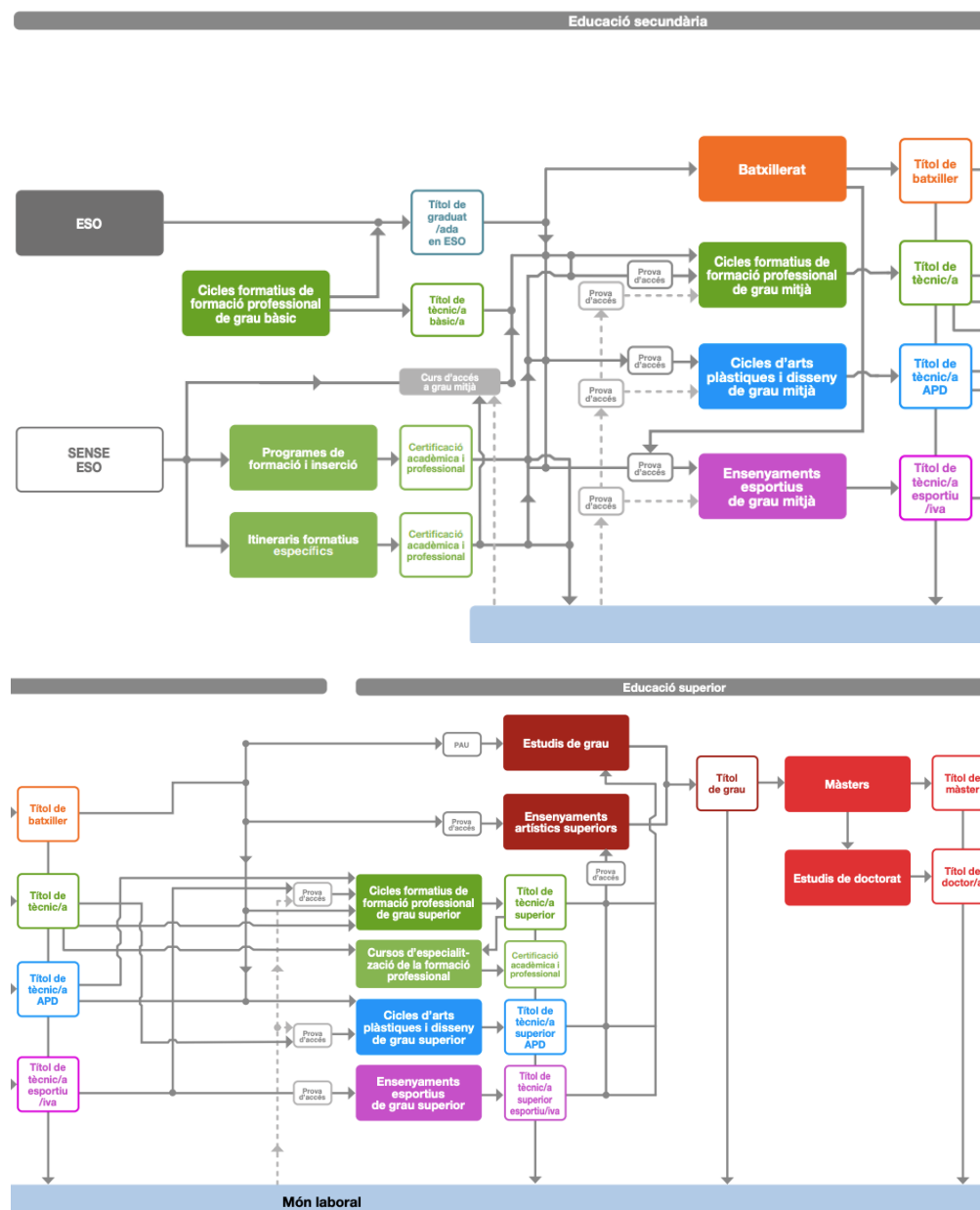
Aquest curs acabaràs el 4t curs de l'ESO i en finalitzar-lo tancaràs una etapa educativa, l'educació obligatòria; a partir d'aquest moment hauràs de decidir cap a on vols orientar el teu itinerari.

En el següent esquema pots veure de forma molt esquemàtica les diferents possibilitats que tindràs segons si obtens o no el títol en Graduat en ESO.

També pots consultar aquest web: <https://triaeducativa.gencat.cat/ca/inici> si vols començar a conèixer tots els camins que el sistema educatiu et pot oferir en aquests moments.

Per tal que puguis **elegir entre el màxim de possibilitats**, et recomanem:

- Si tens **assignatures pendents** d'altres cursos intenta **recuperar-les** el més aviat possible.
- Centra't en els estudis i no deixis escapar l'oportunitat d'aconseguir el Graduat en l'ESO.



Pots veure el quadre sencer a la pàgina <https://triaeducativa.gencat.cat/ca/inici>

Si aprofites l'ESO i vols continuar formant-te pots:

- FER BATXILLERAT
- FER UN CICLE FORMATIU DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU MITJÀ
- FER UN CICLE D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY DE GRAU MITJÀ
- ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE GRAU MITJÀ
- FER UN CICLE D'ARTS ESCÈNIQUES DE GRAU MITJÀ
- MÚSICA
- DANSA
- IDIOMES A LES EOI

Si no aprofites l'ESO, i vols continuar formant-te, pots:

- REPETIR CURS
- FER UN PROGRAMA DE FORMACIÓ I INSERCIÓ - PFI
- FER UN CICLE FORMATIU DE GRAU BÀSIC
- FER LES PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL GESO/ PROVES ACCÉS CFPM/CFPS
- ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS

2. QUIN ÉS EL MEU PUNT DE PARTIDA AL COMENÇAMENT DE 4t d'ESO?

Respon aquests qüestionaris amb sinceritat :

1. Senyala el teu camp d'interessos (pots indicar-ne més d'un):

Oficis	(mecànic, fuster, venedor, electricista...)
Agropecuari	(jardiner, ramader, agricultor, treballar al camp...)
Militar-seguretat	(forces armades, vigilant jurat, cossos de seguretat, policia...)
Administratiu i oficina	(comptable, caixer, oficinista, administratiu, telefonista...)
Econòmic-empresarial	(director d'empresa, banquer, economista, financer...)
Serveis socials	(assistent social, educador social, treballador d'una ONG...)
Ensenyament	(mestre, professor, pedagog, director d'escola...)
Humanístic-social	(literat, historiador, escriptor, jutge, traductor, psicòleg, advocat...)
Sanitari	(metge, infermer, aux. clínica, farmacèutic, fisioterapeuta, massatgista...)
Tecnològic	(enginyer, òptic, topògraf, informàtic, pilot, arquitecte...)
Artístic	(pintor, escultor, músic, ballari, actor, actriu, decorador, dissenyador...)
Físic-esportiu	(prof. educació física, monitor, gimnasta, entrenador, àrbitre...)

2. Quines aptituds penses que tens més desenvolupades?:

Manuais	(manipular objectes, arreglar aparells...)
Mecàniques	(capacitat per comprendre mecanismes complexos...)
Físiques	(agilitat, força, flexibilitat, resistència...)
Organitzatives	(estructurat, ordenat, endreçat, operatiu...)
Directives	(donar ordres a altres, liderar un grup, dirigir un col·lectiu...)
Socials	(relacions humanes, extraversió, comunicatiu, ajuda als altres...)
Didàctiques	(saber ensenyar, explicar bé i amb claredat una cosa...)
Artístiques	(saber dibuixar, pintar, dissenyar...)
Musicals	(saber tocar un instrument, cantar, compondre música...)
Lingüístiques	(domini de l'expressió oral i escrita...)
De concentració	(capacitat per mantenir l'atenció en una activitat)
Matemàtiques	(saber resoldre problemes matemàtics, facilitat de càlcul...)
Científiques	(capacitat científica, capacitat d'observació, experimentació...)
Espacials	(saber representar-se figures, girs, volums, càlcul de distàncies...)
.....	(altres)

3. Trets de personalitat:

Crec que sóc: Posa una creu a la característica que creguis s'adapta a la teva personalitat:

NERVIÓS/SA	M'altero fàcilment i a vegades em costa dominar-me
TRANQUIL/L·LA	Em prenc les coses amb molta calma, no m'altero fàcilment
EXTRAVERTIT/DA	Sóc obert, m'agrada molt relacionar-me amb els altres
INTROVERTIT/DA	Sóc tancat, no m'agrada gaire relacionar-me molt amb la gent
REFLEXIU/VA	Abans de prendre una decisió m'ho penso bé
IMPULSIU/VA	Faig gairebé sempre les coses sense pensar-les massa
OPTIMISTA	Veig sempre l'aspecte positiu de les coses, acostumo a estar sempre content
PESSIMISTA	Acostumo a veure-ho tot negre, penso que les coses sortiran malament
INICIATIVA	Sé prendre decisions adequades en cada moment, improvisar solucions
ADAPTABLE	Ràpidament m'integro dins un grup i en circumstàncies noves
DIRECTIU	M'agrada dirigir, prendre decisions, coordinar equips de persones
SOCIABLE	M'agraden molt les relacions amb els altres i me'n surto bastant bé
SUBMÍS/SA	Prefereixo que m'organitzin el treball, que em dirigeixin el que haig de fer
SEGUR/RA	Tinc idees pròpies, tinc seguretat en mi mateix, sé cap a on vaig
ATREVIT/DA	M'agrada el risc, no tinc por del perill, sóc aventurer/a
IDEALISTA	Em guio pels meus ideals, sóc poc pràctic/ca
REALISTA	Sóc molt pràctica, no em guio per ideals ni construccions imaginàries

4. Valors ocupacionals

Vull un treball amb (Posa per ordre d'importància allò que valores del teu treball futur 1, 2, 3...):

TEMPS LLIURE	Horari flexible que permeti compaginar el treball amb altres activitats BON SOU Guanyar diners, estar ben pagat en el teu treball	
SEGURETAT	Que el treball sigui fix, que hi hagi estabilitat laboral	
INDEPENDÈNCIA	Treballar amb autonomia, amb les teves pròpies idees i conviccions	
CREATIVITAT	Un treball on puguis idear coses noves, ser creatiu, projectar, imaginar	
RUTINARI	Treball simple, que repeteix determinades accions, sense dificultats	
SOCIABILITAT	Contacte amb persones, relacions humanes, treball amb molta gent	
VARIAT	Possibilitat de fer tasques diferents, no rutinari, viatjar, canviar d'activitat freqüentment	
DIRIGIT	Treball coordinat per altre, sota la direcció d'un comandament, sota ordres	
ALTRUISTA	Treball d'ajuda als altres; resoldre els problemes dels altres	
PRESTIGI	Tenir fama, popularitat, ser conegut per molta gent	
RESPONSABILITAT	Tenir la responsabilitat d'un equip de gent, d'un projecte complex que impliqui molta gent	
COMPETITIU	Lluitar per superar els altres dins l'empresa o en relació amb empreses competidores	
INDIVIDUALISTA	Treballar sol, sense formar part d'un equip de gent, al marge dels altres	

5. Quins estudis t'agradaria fer després del 4rt d'ESO?

	Batxillerats (especifica quina/es modalitat/s)
	Formació professional (digues quin tipus de formació professional)
	Altres (quins ?)

6. Quina professió o professions t'agradaria tenir en el futur?

7. Per fer allò que més t'agradaria, tens clara l'opció més adient en acabar l'ESO?

8. Explica el camí que cal seguir.

9. Segons el que vols fer en el teu futur, quines opcions penses que són les més adequades per a preparar-te millor? Per què?

El més probable és que, tot i la reflexió i la informació que heu rebut, a la majoria de vosaltres us costarà respondre a aquestes qüestions. Normal! No resulta gens ni mica fàcil prendre decisions... Per aquest motiu dedicarem algunes sessions de tutoria a reflexionar i treballar més aquest tema que és de molta importància per a vosaltres i les vostres famílies.

3. EL SISTEMA EDUCATIU: QÜESTIONS GENERALS

Si tens dubtes pots consultar la web *Tria educativa*:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/inici>

1. Si un alumne supera l'ESO, quines opcions té per continuar estudiant?

I si no supera l'ESO?

2. Pel que fa als cicles formatius de grau mitjà,

a) Com s'hi pot accedir?

b) Quina durada tenen?

c) Un cop finalitzat un CFPM, què es pot fer?

3. Pel que fa als cicles formatius de grau superior,

a) Com es pot accedir a un CFPS?

b) Quins CFPS coneixes?

c) Després de fer un CFPS, què es pot estudiar?

4. A quina edat es pot fer la prova d'accés a CFPM?

I la de grau superior?

5. Pel que fa a la Formació Professional Bàsica

a) A qui va adreçada?

b) En acabar, s'obté l'ESO?

6. Pel que fa al batxillerat,

a) Quines modalitats existeixen?

b) Es pot fer el batxillerat sense tenir aprovada l'ESO?

c) Després del batxillerat, què es pot estudiar?

7. Després de fer un CFPS, per estudiar un grau universitari, és necessari fer la selectivitat?

4. RECURSOS PER A LA PRESA DE DECISIONS

El primer pas per a orientar-te és saber el que més t'agrada i el que més t'interessa. Però amb això no en tenim prou, cal saber si les teves aptituds i habilitats coincideixen amb els teus interessos. I, d'altra banda, és important reconèixer què valors més en una feina.

Si el curs passat ja vas fer un qüestionari d'autoconeixement, pots recuperar les dades o bé **tornar-lo a fer a casa**, tenint en compte que ha passat un any, pot ser que els resultats siguin diferents.

Què has de fer?

Entra en el web *Tria educativa*, a l'apartat "Orientació acadèmica i professional" trobaràs diferents recursos que t'ajudaran a prendre decisions: <https://triaeducativa.gencat.cat/ca/orientacio/recursos-presa-decisions/>

Si cliques a sobre d'aquesta presentació, trobaràs ajuda per decidir.

**Atura't i
 pensa en
 el teu futur**

I en aquesta altra web, trobaràs un test d'interessos professionals:

<https://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/families/recursos/enquestes/>

La web **Tria educativa** presenta molts recursos d'orientació educativa, acadèmica i professional amb la finalitat d'ajudar els centres, les famílies i els joves en la construcció del seu itinerari formatiu, professional i projecte de vida.

5. INFORMACIÓ BATXILLERAT

5.1. Aspectes generals

Accés

- Amb el graduat d'ESO pots accedir a qualsevol modalitat de batxillerat.
- Amb el títol de tècnic d'un cicle formatiu de grau mitjà o tècnic superior d'un cicle formatiu de grau superior (en aquests casos es pot demanar la convalidació de matèries específiques i del treball de recerca).

Modalitats

- Arts.
- Ciències i tecnologia.
- Humanitats i ciències socials.
- General.

Al nostre centre es pot cursar el batxillerat de Ciències i Tecnologia i el batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials.

Després del Batxillerat

- Accés a la universitat després de fer les PAU/PAP.
- CFPS/CFPM/Ensenyaments artístics superiors.
- Món laboral.

Durada i pas de curs

- 2 cursos acadèmics.
- Per passar de primer a segon com a màxim poden haver dues matèries no superades. Si queden pendents 3 o 4 matèries es pot optar per repetir tot el curs sencer o per matricular-se només de les suspeses. Per acabar batxillerat cal superar totes les matèries. Excepcionalment, a l'avaluació extraordinària, l'equip docent pot decidir que un alumne o alumna que ha superat totes les matèries excepte una, obté el títol de batxillerat, sempre que es compleixin determinades condicions. Si a segon queden matèries pendents, es poden repetir només aquestes.

Descripció curricular

En el nou batxillerat, els dos cursos s'organitzen en matèries comunes, matèria obligatòria de modalitat, matèries de modalitat (dues com a mínim) i matèries optatives (una anual i sis trimestrals a primer; una anual i tres trimestrals a segon). A segon curs també hi ha el treball de recerca. A més, en cada curs, l'alumnat té assignada una hora setmanal de tutoria.

Currículum de 1r de BATXILLERAT: Total 30 hores setmanals

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Hores
Matèries comunes	Català: Llengua i Literatura			2
	Castellà: Llengua i Literatura			2
	Llengua estrangera			3
	Filosofia			2
	Educació Física			2
	Tutoria			1
	Matèria obligatòria de modalitat			3
	Matèria de modalitat			3
	Matèria de modalitat			3
Franja 1	Matèria optativa anual			3
Franja 2	Matèria optativa 1r trimestre	Matèria optativa 2n trimestre	Matèria optativa 3r trimestre	3
Franja 3	Matèria optativa 1r trimestre	Matèria optativa 2n trimestre	Matèria optativa 3r trimestre	3

Les matèries optatives i de modalitat que es cursaran les hauràs d'escollir entre l'oferta del centre (es concretarà quan arribi el moment de l'elecció):

Trobareu més informació sobre el nou batxillerat [aquí](#) i també podeu mirar [aquest vídeo](#).

5.2. Tria d'itinerari a 1r de Batxillerat (curs 2024-2025).

S'ha de triar un dels dos itineraris A o B i marcar NOMÉS UNA X una matèria de cada bloc.

A) BATXILLERAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA (3h/matèria)

MATÈRIA OBLIGATÒRIA	MATEMÀTIQUES (I)	X
BLOC 1	GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS (I)	
	FÍSICA (I)	
BLOC 2	BIOLOGIA (I)	
	TECNOLOGIA INDUSTRIAL (I)	
BLOC 3	QUÍMICA (I)	
	FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA	
	DIBUIX TÈCNIC (I)	
	MÓN CLÀSSIC	
BLOC 4	DISSENY WEB. PROGRAMACIÓ	
	PSICOLOGIA	
	CREACIÓ LITERÀRIA	
	MATEMÀTICA APLICADA	
BLOC 5	REPTES CIENTÍFICS	
	ROBÒTICA	
	CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET	
	FRANCÈS (I)	

B) BATXILLERAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS (3h/matèria)

MATÈRIA OBLIGATÒRIA	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	X
BLOC 1	MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS (I)	
	LLATÍ (I)	
BLOC 2	GREC (I)	
	ECONOMIA	
	LITERATURA UNIVERSAL	
BLOC 3	QUÍMICA (I)	
	FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA	
	DIBUIX TÈCNIC (I)	
	MÓN CLÀSSIC	
BLOC 4	DISSENY WEB. PROGRAMACIÓ	
	PSICOLOGIA	
	CREACIÓ LITERÀRIA	
	MATEMÀTICA APLICADA	
BLOC 5	REPTES CIENTÍFICS	
	ROBÒTICA	
	CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET	
	FRANCÈS (I)	

Recorda: L'elecció de les optatives ha de tenir una certa coherència i hauria d'estar relacionada amb els estudis que posteriorment es vulguin realitzar.

6. INFORMACIÓ FORMACIÓ PROFESSIONAL

Trobareu tota la informació sobre la formació professional a <https://triaeducativa.gencat.cat/ca/fp/>

6.1. Cicles formatius de grau bàsic

Els cicles formatius de grau bàsic complementen l'oferta formativa de la formació professional, conjuntament amb els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior. L'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic (CFGB) constitueixen l'educació bàsica.

Aquests cicles formatius són una oportunitat per als alumnes especialment motivats pels aprenentatges professionals i que presentin més possibilitats d'aprenentatge i d'assoliment de les competències d'educació secundària obligatòria en un entorn vinculat al món professional. Van dirigits a l'alumnat que ha cursat tercer curs d'educació secundària obligatòria (o, excepcionalment, segon curs), amb la proposta de l'equip docent mitjançant el Consell orientador.

Accés

Per accedir a un cicle formatiu de grau bàsic, cal complir simultàniament els requisits següents:

- Tenir quinze anys complerts o complir-los durant l'any natural en el qual s'accedeix al cicle formatiu.
- Haver cursat tercer curs d'educació secundària obligatòria. Excepcionalment, s'hi pot accedir després de haver cursat el segon curs.
- Haver rebut, el Consell orientador, una recomanació de l'equip docent d'educació secundària obligatòria en aquest sentit.

Després del Cicle:

Les persones que superen un cicle formatiu de grau bàsic poden accedir:

- als cicles formatius de grau mitjà,
- al batxillerat o
- al món laboral.

6.2. Cicles formatius de grau mitjà

Accés

Tenen accés directe als cicles de grau mitjà les persones que compleixen algun dels requisits següents:

- tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria,
- tenir el títol de tècnic o de tècnic auxiliar,
- haver superat el curs específic per a l'accés als cicles formatius de grau mitjà (CAM),
- haver superat el segon curs del batxillerat unificat i polivalent (BUP),
- tenir altres estudis equivalents a efectes acadèmics,
- haver superat els mòduls obligatoris d'un programa de qualificació professional inicial (PQPI),
- haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, o de 45 anys, o haver accedit a la universitat per haver acreditat experiència laboral o professional tenint complerts 40 anys d'edat,
- tenir un títol per accedir a un cicle formatiu de grau superior.

Les persones que no compleixen cap dels requisits esmentats han de superar una prova d'accés. Per presentar-s'hi han de tenir, com a mínim, 17 anys l'any en què es fa la prova.

Després del Cicle:

Les persones que superen el cicle formatiu de **grau mitjà** obtenen un títol de tècnic, que els permet accedir:

- al batxillerat,
- a un cicle de grau superior
- al món laboral.

Durada

Els cicles s'agrupen en famílies professionals i tenen una durada variable: n'hi ha de 2.000 i 1.400 hores. Una part d'aquestes hores es destina a la formació en un centre educatiu i una altra part a la formació pràctica en centres de treball. Un cicle formatiu de 1.400 hores correspon a un curs acadèmic, mentre que un cicle de 2.000 hores correspon a dos cursos acadèmics.

Titulació

Amb la superació d'un cicle formatiu de grau mitjà s'obté el títol de **tècnic**.

6.3. Cicles formatius de grau superior

Accés

Tenen accés directe al cicle les persones que compleixen algun dels requisits següents:

- tenir el títol de batxillerat,
- tenir el títol de tècnic de formació professional o d'arts plàstiques i disseny, tècnic superior de formació professional o d'arts plàstiques i disseny o tècnic especialista,
- haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental,
- haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari,
- tenir el títol de batxillerat per haver cursat el batxillerat unificat polivalent (BUP),
- tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent, o
- haver superat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys o de 45 anys, o haver accedit a la universitat per haver acreditat experiència laboral o professional tenint complerts 40 anys d'edat.

Les persones que no compleixen cap dels requisits esmentats han de superar una prova d'accés. Per presentar-s'hi cal tenir complerts 19 anys o bé complir-los durant l'any natural en què es realitza la prova.

Després del cicle:

Les persones que superen un cicle formatiu de grau superior obtenen el títol de tècnic superior, que els permet accedir:

- a qualsevol estudi universitari oficial de grau o
- al món laboral.

Durada

Els cicles s'agrupen en famílies professionals i tenen una durada variable: n'hi ha de 2.000 i 1.400 hores. Una part d'aquestes hores es destina a la formació en un centre educatiu i una altra part a la formació pràctica en centres de treball. Un cicle formatiu de 1.400 hores correspon a un curs acadèmic, mentre que un cicle de 2.000 hores correspon a dos cursos acadèmics.

Titulació

Amb aquests estudis s'obté el títol de tècnic superior o tècnica superior, que permet accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau.

7. INFORMACIÓ PROGRAMES ALTERNATIUS A L'ESO

7.1. Programes de formació i inserció

Els **Programes de Formació i Inserció (PFI)** són el primer nivell de qualificació dins dels estudis de formació professional i s'adscriuen a diferents famílies professionals.

Els PFI s'adrecen a joves d'entre **16 i 21 anys** que no han finalitzat l'educació secundària obligatòria. Els i les alumnes de PFI reben un acompanyament i una tutorització essencial per a l'assoliment dels objectius del programa. Els aprenentatges són vivencials i vinculats amb l'entorn proper, i inclouen pràctiques en empresa; s'aprèn fent, utilitzant metodologies actives i globals.

Amb els PFI, d'una banda, es facilita la continuïtat formativa dins de la formació professional i, de l'altra, l'aprenentatge de les competències transversals i professionals necessàries per al món del treball.

Durada:

Tenen una durada total de 1.000 hores, un curs acadèmic.

Els programes de formació i inserció s'estructuren en:

- Mòduls de formació professional, per a l'assoliment de les competències professionals, que inclouen un mòdul de pràctiques en alternança en centres de treball.
- Mòduls de formació general per a l'adquisició de competències instrumentals bàsiques.
- Accions de seguiment i orientació de l'alumne.

La superació d'aquest programa de formació i inserció (PFI) comporta el següent:

- Certificat acadèmic i professional, que conté la qualificació final obtinguda en el PFI i acredita les competències professionals assolides.
- Certificat del Curs d'accés als cicles formatius de grau mitjà (CAM), si el PFI s'ha cursat en un centre autoritzat a impartir aquest Curs d'accés.
- Accés als cicles formatius de grau mitjà, d'acord amb la Resolució EDU/2638/2020, de 26 d'octubre.
- Reconeixement dels mòduls professionals superats en el PFI per a l'obtenció del títol professional bàsic associat al perfil.
- Certificat de professionalitat que emet l'Administració laboral.
- Accés als centres de formació d'adults per obtenir el graduat en educació secundària obligatòria (GESO), sense complir el requisit de tenir 18 anys.

7.2. Itineraris formatius específics

Els itineraris formatius específics (IFE) són ensenyaments professionals que s'adrecen a alumnes amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, amb l'objectiu d'oferir atenció educativa, a l'etapa postobligatòria, segons les necessitats individuals i les capacitats i habilitats pròpies.

La finalitat d'aquests ensenyaments és que els i les alumnes incrementin l'autonomia personal i assolixin les competències professionals que els facilitin la transició a la vida adulta i la inclusió social i laboral.

8. INFORMACIÓ ALTRES ESTUDIS

8.1 Ensenyaments artístics

Arts plàstiques i Disseny, Arts escèniques, Dansa i Música.

Per accedir a aquests ensenyaments cal superar unes proves específiques.

Arts plàstiques i disseny:

- Els cicles d'arts plàstiques i disseny ofereixen formació professional en l'àmbit dels oficis artístics, les arts plàstiques, les artesanies i el disseny, i capaciten per a la incorporació al mercat laboral en una professió concreta.
- S'organitzen en diverses famílies professionals com a cicles de grau mitjà i de grau superior amb una durada de dos cursos, d'entre 1.600 i 2.000 hores. Una part d'aquestes hores es destina a la formació en un centre educatiu i una altra, a la formació pràctica en empreses, estudis o tallers.
- Els estudis es cursen en les escoles d'art que es poden trobar per tot Catalunya, en centres públics (dependents del Departament d'Educació, de les diputacions o dels municipis) i en centres privats autoritzats.

Arts escèniques:

- Els cicles formatius d'arts escèniques ofereixen formació professional en l'àmbit dels oficis de les arts del circ, de les tècniques d'actuació i de les tècniques de direcció coral, i capaciten per a la incorporació al mercat laboral en una professió concreta.
- S'organitzen en dos cicles relacionats amb el circ, un de grau mitjà d'Animació en circ i un de grau superior en Arts del Circ, que tenen una durada de dos cursos i 2.000 hores cadascun; un cicle de grau superior de Tècniques d'Actuació Teatral, de dos cursos i 2.000 hores de formació, i un cicle de grau superior de Tècniques de Direcció Coral, de 1.425 hores de formació.
- Els estudis es cursen en centres públics, dependents del Departament d'Educació o dels municipis, i en centres privats autoritzats.

Dansa:

- Ensenyaments elementals (no reglats): a les escoles de dansa
- Els ensenyaments professionals de dansa s'estructuren en sis cursos acadèmics i s'hi accedeix amb una prova específica d'accés a qualsevol dels cursos, regulada i convocada pel Departament d'Educació, a partir dels 11-12 anys d'edat. En acabar, s'obté el títol professional de dansa de l'especialitat cursada. Es cursen en paral·lel a l'ESO i al batxillerat i, actualment, es poden cursar en dos centres integrats a Barcelona. En un d'aquests centres es pot fer la formació en dansa dels 6 als 18 anys.
- La formació acadèmica en dansa culmina amb els ensenyaments artístics superiors de dansa, que tenen quatre cursos de durada (240 ECTS), estan adaptats a l'espai europeu d'educació superior i són equivalents a tots els efectes als graus universitaris. S'hi accedeix amb el títol de batxillerat o un d'equivalent i una prova específica d'accés. Les especialitats que s'ofereixen són Coreografia i Tècniques d'Interpretació de la Dansa, i Pedagogia de la Dansa, que es poden cursar en el Conservatori Superior de Dansa.

Música:

- Ensenyaments elementals (no reglats): a les escoles de música
- Els ensenyaments professionals de música s'estructuren en sis cursos acadèmics, que imparteixen conservatoris i centres professionals. En acabar-los s'obté el títol professional de música en l'especialitat cursada.
- Els ensenyaments artístics superiors de música duren quatre cursos i tenen com a objectiu la formació de professionals qualificats en l'àmbit de la música; estan adaptats a l'espai europeu d'educació superior i són equivalents a tots els efectes als graus universitaris. Les especialitats que s'ofereixen són Composició, Direcció, Interpretació, Musicologia, Pedagogia, Producció i Gestió, i Sonologia.

8.2. Ensenyaments d'esports

- Grau mitjà, format per dos nivells de formació (primer nivell i segon nivell) i proporciona el títol de tècnic/a d'esport en una especialitat esportiva.
- Grau superior, que proporciona el títol de tècnic/a superior d'esport en una especialitat esportiva.

9. QUIN ÉS L'ITINERARI PER ARRIBAR A LA MEVA PROFESSIÓ?

Per tal de crear un itinerari ben complet anirem fent petits passos fins arribar al punt final. A aquest punt final es pot arribar per diferents camins, troba'ls!!!!

Contesta les diferents preguntes que t'ajudaran a fer el teu itinerari:

- 1) Completa aquesta taula amb 4 [graus universitaris](#) que t'agradaria fer. Ordena'ls per prioritat (de més a menys prioritari). Completa la informació sol·licitada a la taula.

Per saber la ponderació de les assignatures per a cada grau consulta aquest [enllaç](#)

PRIORITAT	GRAU UNIVERSITARI	UNIVERSITAT	NOTA DE TALL	MATÈRIES DE BATXILLERAT QUE PONDEREN DOBLE
1				
2				
3				
4				

OPCIÓ 1: Accedir a través de batxillerat

- 2) Tenint en compte les ponderacions dels graus escollits reflexiona sobre quines assignatures hauries de matricular-te a primer de batxillerat.

PRIORITAT	GRAU UNIVERSITARI	MATÈRIES QUE HAURIA DE CURSAR A 1r DE BATXILLERAT
1		
2		
3		
4		

OPCIÓ 2: Accedir a través d'un cicle formatiu

- 3) Omple la taula següent indicant quin cicle formatiu de grau mitjà i de grau superior són necessaris per poder accedir als graus que t'interessen.

PRIORITAT	GRAU UNIVERSITARI	CICLE FORMATIU A TRAVÉS DEL QUAL PODRIA ACCEDIR
1		
2		
3		
4		

- 4) Busca informació sobre els cicles formatius que has indicat en la taula anterior.

Aquí tens un [enllaç](#) que t'ajudarà a trobar els diferents cicles formatius que pots estudiar.
 Per trobar el centre aquí tens l'enllaç al [mapa escolar](#)

CICLE FORMATIU	DURADA (ANYS)	CENTRES ON S'IMPARTEIX	POBLACIÓ	NOTA DE TALL(*)

(*) Aquesta nota la pots obtenir trucant al centre on s'imparteix el cicle.

10. CONVERSA AMB LA MEVA FAMÍLIA

Pots iniciar la conversa amb la teva família explicant quins són els teus interessos i quins són els resultats de la teva recerca sobre els estudis.

T'oferim unes preguntes que poden ajudar-te per dirigir la teva conversa cap als punts més importants. Escriu aquí les seves respostes:

1. Els camps professionals que t'han sortit més alts són:

.....

- Quina és la seva opinió?

- Estan d'acord amb aquests resultats?

- Quina explicació donen als teus resultats i habilitats?

2. La professió o professions a les que t'agradaria dedicar-te en el futur, d'acord amb els teus interessos, aptituds i habilitats.

.....

- Estan d'acord amb la teva tria?

- Quina és la seva opinió?

- Quins factors pensen ells que han pogut influir en la teva elecció?

3. El segon tema de la vostra conversa ha de tractar de com portes actualment els teus estudis. Quines matèries són les més difícils per tu, en quines aconsegueixes millors resultats i si creus que podràs obtenir el Graduat en Secundària.

Recull els seus comentaris sobre...

- Com portes actualment els teus estudis.
- Les matèries en les que tens més dificultats.
- Les possibles causes de les teves dificultats.
- De quina manera pensen ells que pots solucionar aquestes dificultats.
- Les teves possibilitats reals d'obtenir el títol de graduat de secundària.
- Estàs d'acord amb el que opinen els teus pares? Si no ho estàs, explica el per què.

4. Sobre els estudis que penses realitzar quan acabis l'ESO...

- Quina és l'opinió dels teus pares?
- Què t'aconsellen?
- Hi estàs d'acord? Si no ho estàs, per què?

11. PRESA DE DECISIONS

Revisa tots els fulls previs d'exercicis i contesta cadascuna de les preguntes següents:

1. Quins estudis t'agradaria realitzar en un futur? (Pots posar-ne un o més d'un.)

Has de tenir en compte els teus interessos, les teves aptituds, la teva personalitat, les optatives triades...

2. Un cop feta la teva reflexió, contesta en quin estat de decisió et trobes respecte als batxillerats. (Posa una creu on convingui.)

☐	TINC CLAR QUE NO FARÉ BATXILLERAT
☐	POT SER QUE ARRIBI A DECIDIR-ME PEL BATXILLERAT
☐	TINC CLAR QUE FARÉ BATXILLERAT
☐	ENCARA NO HO TINC CLAR. NO SÉ QUÈ FARÉ

(No cal que continuïs l'exercici si has posat la creu a la primera casella.)

3. Escriu a la taula següent la/s modalitat/s de Batxillerat que t'interessi/n més, les matèries que consideris que hi poden estar relacionades i com te'n surts.

Modalitats de batxillerat que més m'han interessat	Matèries del meu currículum relacionades	Me'n surto BÉ	Me'n surto MALAMENT

Revisa tots els fulls previs d'exercicis i omple cadascun dels requadres següents:

4. Escriu el/s teu/s camp/s d'interès/sos:

5. Escriu les aptituds que penses que tens més desenvolupades:**6. Un cop feta la teva reflexió, contesta en quin estat de decisió et trobes respecte als cicles formatius. (Posa una creu on convingui.)**

☐	TINC CLAR QUE NO FARÉ CICLES FORMATIUS
☐	POT SER QUE ARRIBI A DECIDIR-ME PELS CICLES FORMATIUS
☐	TINC CLAR QUE FARÉ CICLES FORMATIUS
☐	ENCARA NO HO TINC CLAR. NO SÉ QUÈ FARÉ

(No cal que continuïs l'exercici si has posat la creu a la primera casella.)

7. Escriu a la taula següent els cicles formatius que t'hagin interessat més, les matèries que consideris que hi poden estar relacionats i com te'n surts.

Cicles formatius que més m'han interessat	Matèries del meu currículum relacionades amb cada cicle	Me'n surto BÉ	Me'n surto MALAMENT

8. Ara disposes de 3 elements que et poden servir per reflexionar i prendre una decisió:

1. Camp d'interessos
2. Aptituds
3. Matèries relacionades

Un cop acabat l'exercici posa'l en comú amb els teus pares, per tal de poder valorar també el seu punt de vista.

9. Explica a continuació quina decisió has pres, quin raonament has seguit per arribar a la teva elecció i quina opinió t'han donat els teus pares:

Ha arribat el moment de prendre una decisió, potser no de forma definitiva, però sí fonamentada en tota una reflexió que has anat fent durant aquest treball. Per tal de poder prendre la més adequada has de tenir en compte tot el que t'has estat plantejant durant aquest treball, principalment, quines són les teves preferències i quines són les teves aptituds.

Potser no estaràs segur/a del tot, però no et preocupis, és el més normal, prendre una decisió comporta sempre molts dubtes sobre si serà la correcta.

Per ajudar-te en aquesta decisió, i com a conclusió de tot el que has après sobre tu i sobre les possibilitats que se t'ofereixen, realitza aquestes activitats.

1. Fes un recull de les pàgines que componen el teu dossier.
2. Valora i recapacita sobre quines han estat les teves respostes.

Un cop hakis revisat tota aquesta informació hauràs de prendre la teva decisió final i escriure-la en el requadre següent:

Estudis que faré després de l'ESO	Modalitat de batxillerat, família professional, cicle formatiu, etc.	Quina és la professió o camp professional cap a on vaig?

3. Dóna una explicació desenvolupada sobre les raons que t'han portat a prendre aquesta decisió.

4. Com han influït els teus pares, el teu tutor, les sessions d'orientació, etc. en la teva decisió?

5. Quina opinió tenen els teus pares de la decisió presa?

6. Quins materials d'aquest dossier has consultat per prendre la teva decisió?

Podràs trobar molta més informació en aquestes pàgines web:

- Sistema educatiu:
<https://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/centres-serveis-educatius/centres/sistema-educatiu/index.html>
- Itineraris oferta educativa:
<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/serveis-territorials/girona/oferta-educativa/>
- Desplegable dels ensenyaments postobligatoris:
<https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/guies-estudis/desplegable-con.pdf>
- Batxillerat:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/batxillerat/>
- Formació Professional: Grau bàsic:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/fp/gb/>
- Formació Professional: Cicles formatius de grau mitjà:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/fp/grau-mitja/>
- Formació Professional: Cicles formatius de grau superior:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/fp/grau-superior>
- Arts plàstiques i disseny:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/artistics/apd/>
- Música:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/artistics/musica/>
- Dansa:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/artistics/dansa/>
- Programes de formació i inserció:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/fp/pfi/>
- Cercador d'estudis:
<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/cercadorestudis/>
- Cercador de centres:
<http://mapaescolar.gencat.cat/>
- Dades de preinscripció:
<https://preinscripcio.gencat.cat/ca/inici/index.html>

Si t'ha quedat qualsevol dubte sobre els estudis o les sortides professionals que hi ha després de l'ESO, no dubtis en preguntar als/a les teus/teves tutors/res.

I sigui quina sigui la decisió que hagi pres, et desitgem molta sort i que les ganes d'aprendre i la curiositat per descobrir el món sempre t'acompanyin!